**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ**

**муниципальный этапа Республиканской олимпиады**

**школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**2020-2021 учебный год**

**Казань - 2020**

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание 1. Как вы думаете, представляет ли опасность компьютер? Обоснуйте свой ответ с точки зрения психологии и физиологии.**

*Вариант ответа:*

**Психологическая:**

* Компьютерная зависимость.
* Ухудшение внимания.
* Ослабление памяти.
* Ухудшение сна.
* Усиление возбудимости и стресса.

**Физиологическая:**

* Ослабление зрения.
* Общее утомление.
* Снижение работоспособности.
* Могут появляться боли в спине.
* Уровень электромагнитного излучения также повышается что отрицательно влияет на общее состояние.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2. Выполните задание.**

**А) Туристические костры делятся на типы. Каждый тип костра имеет своё название. Сопоставьте изображение костра и его название (указать стрелки).**

*Вариант ответа:*



**Б) Сопоставьте класс пожара и его характеристику (указать стрелки).**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3. Антропогенные факторы, которые оказывают негативное воздействие на окружающую среду и самого человека называют загрязняющими. Их подразделяют на 4 группы. Выполните задание, вписав в схему основные источники загрязнения окружающей среды:**

*Вариант ответа:*

**Источники загрязнения окружающей среды**

**Механические источники загрязнения**

*( пылевые частицы в атмосфере, твердые частицы и разнообразные предметы в воде и почве)*

**Химические источники загрязнения**

*( газообразные, жидкие и твердые химические соединения и элементы, попадающие в биосферу и вступающие во взаимодействие с компонентами окружающей среды)*

**Физические** **источники загрязнения**

*( тепло, вибрация, ультразвук, видимые, инфракрасные и ультрафиолетовые части спектра, световая энергия, электромагнитные поля, ионизирующее излучение****)***

**Биологические источники загрязнения**

*( виды организмов, появившиеся при участии человека и наносящие вред ему самому и живой природе)*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *( по 2 балла за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 4. Чаще всего пожары возникают по причине так называемого «человеческого фактора». Это происходит, когда люди в силу своей неграмотности, халатности и недисциплинированности нарушают правила пожарной безопасности в повседневной жизни. Укажите наиболее распространенные причины пожаров в быту.**

*Вариант ответа:*

**Неосторожное обращение с огнем:**

* бросание непогашенных окурков и спичек, курение в не отведенных местах;
* разведение костров во дворах жилых домов или на садовых участках;
* отогревание в зимнее время замерзших труб отопления паяльной лампой или факелом;
* подогрев на плите пожароопасных веществ бытовой химии;
* чистка легковоспламеняющимися жидкостями промасленной одежды в закрытых помещениях;
* небрежное хранение горючих жидкостей;
* применение для освещения открытого огня.

**Шалости детей:**

* игра со спичками;
* разведение костров в подвалах и на чердаках;
* поджог тополиного пуха в летнее время; нарушение правил обращения с пиротехникой.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |

*Подпись председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**Матрица ответов на тестовые задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер теста** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Верный ответ | Г | В | В | В | А | А | В | В | Б | А |

***Примечание:***

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы с 1 по 10 вопрос, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено.

б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подпись председателя жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_